

115 年平地造林 20 年期滿持續輔導計畫 營林撫育作業輔導工作坊簡章

一、目的：

農業部林業及自然保育署自民國 91 年推動「平地造林計畫」，輔導農民及農企業轉作造林，迄今已營造 13,492 公頃平地森林，創造多元環境與社會價值。這些參與平地造林的農地在 20 年屆期後，將依據民國 109 年農業部評估團隊的盤點資料為基礎，按「具生物棲地及景觀價值」及「具木材生產價值」區位，藉由適性分流輔導措施，引導參與之農民及企業強化平地森林在生態棲地、自然碳匯及木材生產上的永續價值。

為持續兼顧平地森林的生態效益與木材生產之功能，本署特辦理「平地造林 20 年期滿持續輔導計畫」輔導工作坊，協助參與平地造林計畫的林農、地主、相關權益關係人等了解後續政策的作業規範內容與輔導機制，為優化平地造林實現環境與經濟的雙贏。

本系列工作坊係為進行「營林撫育」作業之專業知識培力與增能，以幫助平地造林相關權益關係人及相關執行單位深入了解政策背景、建立共識並加強專業知能與技術實務，俾利後續推動「具木材生產價值區位」之優化工作。

二、主辦單位：農業部林業及自然保育署

三、承辦單位：臺灣氣候行動協會

四、參加對象：各縣市政府及林業保育署各分署平地造林業務相關同仁、台灣糖業股份有限公司、各地區林業合作社人員、在地林業技術專業團隊及專業工作隊。

五、時間及地點：請自行擇一場次參與

時間	地點／地址
臺南場 115.04.13 (星期一)	資安暨智慧科技研發大樓第二會議室 (臺南市歸仁區歸仁十三路一段 6 號，臺南高鐵站、台鐵沙崙站步行 5 分鐘)
花蓮場 115.04.15 (星期三)	Hi-Yes Hotel 勤天大飯店花蓮館 二樓中包廂 (花蓮縣花蓮市國聯五路 151 號，花蓮火車站步行 7 分鐘)

時間	地點／地址
高雄場 115.04.16 (星期四)	Le Phare 共享空間新左營館 MR505 (高雄市左營區站前北路 1 號，臺鐵新左營站 4 樓)
臺中場 115.04.17 (星期五)	臺中思享空間 502 中教室 (臺中市東區公園東路 130 號思享空間 5 樓，臺中火車站步行 8 分鐘)
彰化場 115.04.20 (星期一)	彰化縣農會 14 樓會議室 (彰化市中山路二段 349 號 14 樓，彰化火車站步行 15 分鐘)

六、 議程

時間	議程內容
0950-1000	報到
1000-1100	平地造林 20 年期滿持續輔導計畫說明與介紹
1100-1200	【案例分享】 ·平地造林 20 年林地營林撫育作業案例分享
1200-1300	午餐
1300-1500	【實務介紹】 ·林業生產循環之中後期撫育作業實務與介紹
1500-1600	【意見交流】 ·綜合討論與經驗交流

七、 報名資訊與方式

本系列工作放不開放現場報名，請填寫網路報名連結以利主辦單位進行人數統計，報名網址：<https://forms.gle/5z3SW4nndS2ZDr6W6>

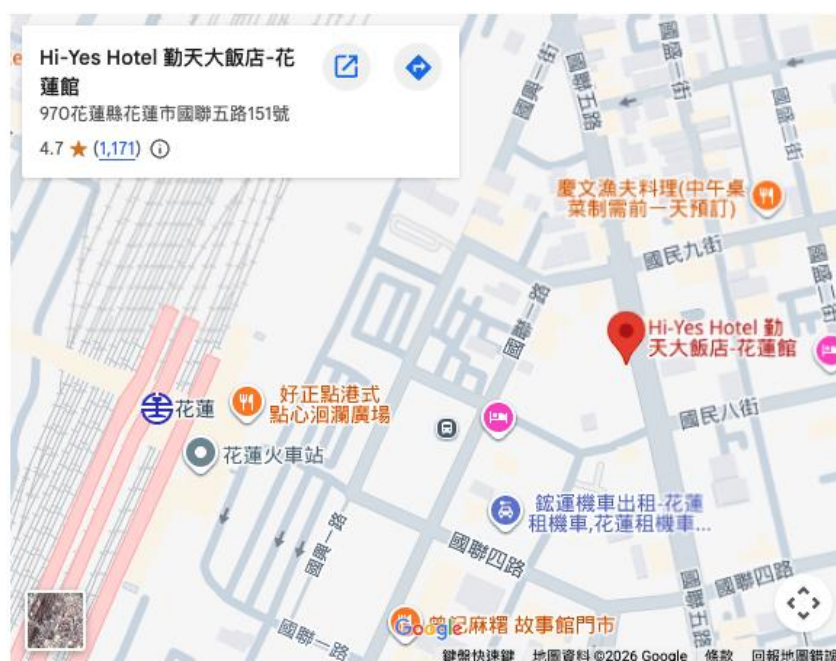
八、交通：報名參加之人員，請自行前往說明會地點，會場無提供停車位，請多加利用大眾運輸工具，開車同仁請自行於周邊或雙鐵停車場區尋找車位。

(一)臺南場：資安暨智慧科技研發大樓第二會議室



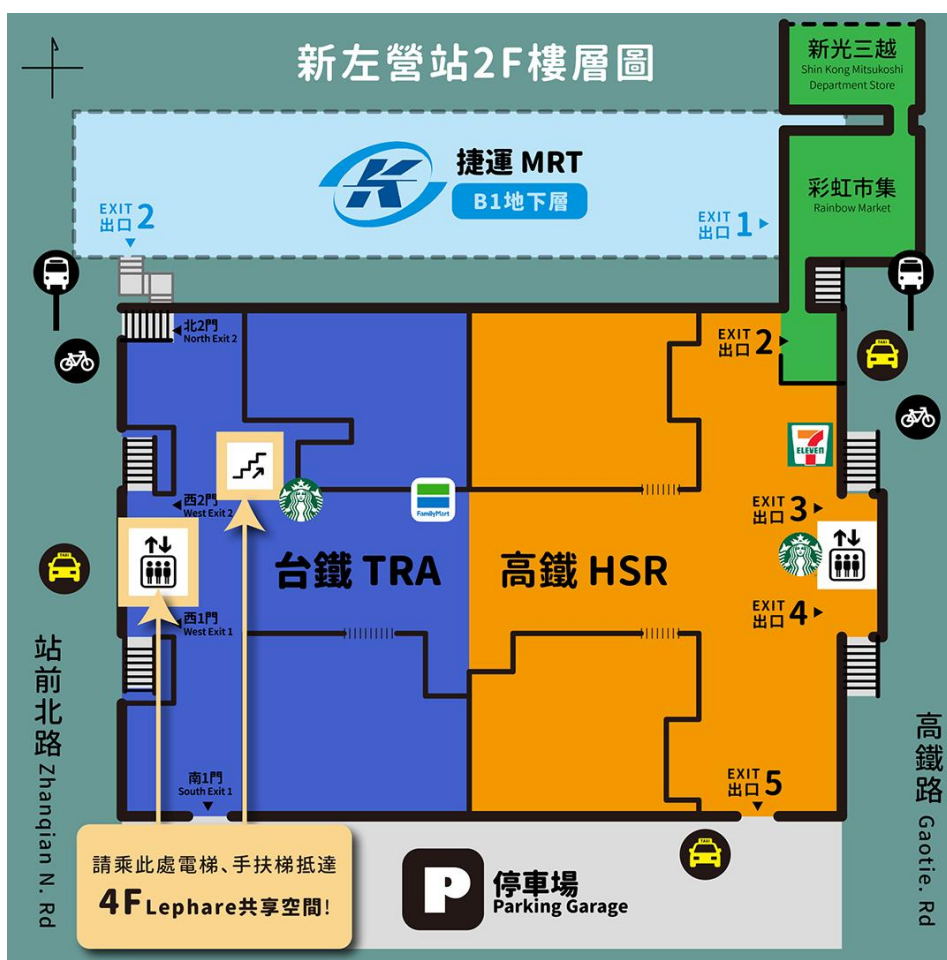
高鐵臺南站一號出口、臺鐵沙崙站：步行五分鐘

(二)花蓮場：Hi-Yes Hotel 勤天大飯店花蓮館 二樓中包廂



花蓮火車站步行 7 分鐘

(三)高雄：le Phare 共享空間新左營館 MR505



臺鐵新左營站 4 樓

(四)臺中：臺中思享空間 502 中教室

公車搭乘資訊

搭乘公車至 **干城站 (雙十路)**，步行3-5分鐘即可抵達

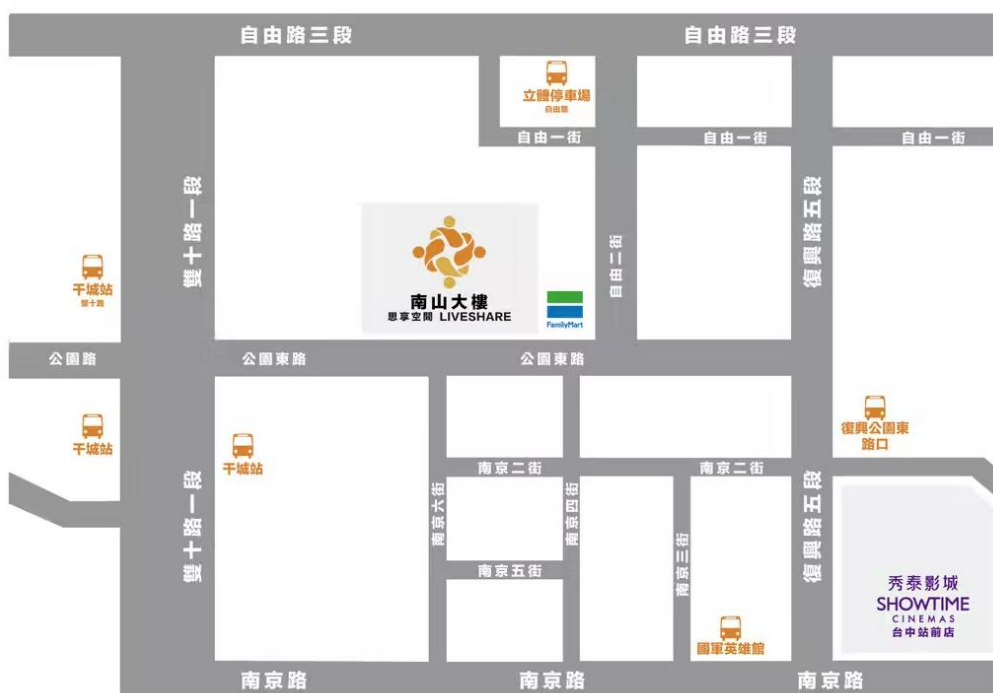
搭乘公車至 **干城站**，步行3-5分鐘即可抵達

搭乘公車至 **立體停車場**，步行3-5分鐘即可抵達

搭乘公車至 **復興公園東路**，步行5-7分鐘即可抵達

搭乘公車至 **國軍英雄館**，步行5-7分鐘即可抵達

地址：台中市東區公園東路130號2F/5F



臺中火車站步行 8 分鐘

彰化場：彰化縣農會 14 樓會議室



彰化火車站步行 15 分鐘

九、聯絡窗口：

臺灣氣候行動協會，林書婷專案經理

Email：tcaa@tcaa.tw

電話：0912-024891

十、參考資料：

1. 平地造林計畫二十年獎勵期滿後續輔導計畫作業規範（行政院公報資訊網），網址：<https://reurl.cc/IY0WOq>
2. 平地造林計畫二十年獎勵期滿後續輔導計畫作業規範，
<https://www.forest.gov.tw/law/0000836>
3. 平地造林 20 年期滿持續輔導資訊，
<https://www.forest.gov.tw/0004977>